



DIREITOS DA MULHER, DIREITOS DO CORPO

Estudo para crianças

Rute Noemi Souza

**Advogada social,
assistente social,
pastora metodista
em Sarapuí, Rio de Janeiro,
canta e compõe e
é contadora de histórias.**

DIREITO DAS MULHERES E DIREITO AO CORPO: CORPO PARA QUÊ? CORPO PARA QUEM?

*O estudo a seguir, deve ser usado com crianças de 7 a 11 anos.
É uma temática bastante emblemática para ser trabalhada com crianças de Escola Dominical, pois, em geral, adotamos a cultura do silêncio quando se trata de corpo. Então precisamos libertar os nossos corpos e mentes para falarmos com elas da demonstração do amor de Deus ao nos darmos corpos.*

Orientações necessárias:

- as crianças devem estar em roda. De preferência, sentadas no chão. Isso as aproxima e as coloca na mesma condição.
- é importante que todas sejam estimuladas a participar, a sugerir, a questionar. nenhuma pergunta deve ficar sem resposta. Mesmo que o professor ou a professora não tenha resposta, deve devolver para elas: "E vocês, o que acham?"
- para falar de corpo com crianças, é preciso despojar-se de preconceitos e perceber a grandeza do amor de Deus quando nos fez como somos, da cabeça aos pés, sem pular nenhuma parte.

Objetivo

O presente estudo deve ser aplicado da maneira mais lúdica possível, para facilitar as crianças na compreensão e reflexão sobre o tema. A cada brincadeira ou dinâmica sugerida deverá ter também uma rápida reflexão, para facilitar a apreensão.

Primeiro recurso didático: *deve ser preparado com antecedência*

- um molde em papel pardo ou outro grande, do corpo humano. Deve estar no centro do papel.
- tarjas com palavras: fortes, abertos, atentos, saudáveis, limpos, apurados, leves, esvoaçantes, duros, delicados, magros, grandes pequenos, grossos, finos, largo, curtos
- tarjas com os versículos bíblicos abaixo transcritos, Sugiro nesta linguagem pois é mais contemporânea e facilita a compreensão das crianças.

A dinâmica:

O desenho do corpo humano e as tarjas com as palavras, devem estar no meio da roda para que as crianças visualizem sem precisar sair do lugar e possam colocar as palavras nas partes dos corpos que acharem cabível.

É necessário que o professor ou a professora tenha atenção às falas das crianças, perguntando-lhes porque tal palavra foi colocada em determinado órgão. E mais, é importante observar que uma palavra pode caber em outro lugar do corpo, exatamente para que as crianças percebam a unidade do corpo. Essa reflexão deve ser provocada pelo professor ou professora.



Após a colocação das tarjas, as seguintes perguntas devem ser colocadas:

- a) De quem é o nosso corpo?
- b) Quem deve cuidar do nosso corpo?
- c) O que a gente pode fazer para proteger o nosso corpo?
- d) Alguém pode invadir* o nosso corpo?
- e) O que é invadir o nosso corpo?
- f) Existem corpos mais importantes ou melhores que outros corpos?
- g) Os corpos das meninas são melhores ou piores que os corpos dos meninos?
- h) Os corpos das meninas podem ser tocados** sem que elas autorizem?
- i) Os corpos dos meninos podem ser tocados sem que eles autorizem?

*invadir quer dizer alguém que aperte o corpo de forma abusiva, toque nas partes íntimas, diga palavras grosseiras, ofereça presentes ou doces em troca de abraços ou apertos....

** aqui, os meninos precisam ser provocadas: eles precisam ouvir que não são mais fortes ou melhores que as meninas. Eles são diferentes no corpo, mas iguais em tudo o mais. As meninas precisam ser respeitadas.

Perguntas discutidas com as crianças, o professor ou a professora deve se centrar agora nas duas últimas:

- a) Deus habita em nossos corpos?
- b) O que a Bíblia fala sobre nossos corpos?

Construindo as respostas:

Aqui, as tarjas com os versículos bíblicos são colocadas na roda. Escolha uma criança que tem mais facilidade na leitura para ler uma vez e depois todas repetem o versículo.

- I Co 6.19a: "Ou vocês não sabem que o corpo é um lugar sagrado onde mora o Espírito Santo?"

Aqui é importante tratar o conceito de 'sagrado' com as crianças:

Sagrado não é algo inatingível, intocável. O melhor conceito de sagrado, a meu ver, é dizer-lhes que 'sagrado é algo que merece respeito'. Os nossos corpos merecem respeito, por isso são lugares sagrados e ninguém pode tocar neles sem que a gente permita ou tenha confiança.

E o mais importante: fazê-los compreender que o corpo é o lugar onde Deus colocou o amor em ação, porque Deus, que é amor, se transformou em um corpo (Jesus) para vermos e praticarmos o amor (Bíblia de Estudo A Mensagem. Ed Vida).

Como isso aconteceu? Através do nascimento de Jesus. Vamos ver?

Maria, ao ficar sabendo que ia gerar Jesus em seu útero, engrandeceu a Deus porque através de seu corpo de mulher, corpo de alguém simples do povo, ela gerou Jesus. Ela louvou a Deus porque entendeu que seu corpo, mesmo sendo pobre, merecia respeito e iria gerar o amor.

- Lc 1. 46: "Meu coração extravasa em louvor a ti, ó Senhor. Quero dançar ao som da canção do meu salvador. Deus decidiu olhar para mim e vejam o que aconteceu: a mulher mais feliz da terra sou eu!"

"Ou vocês não sabem que o corpo é um lugar sagrado onde mora o Espírito Santo?"



Responsabilizando cada corpo:

Neste momento a proposta a ser lançada para as crianças é:

Pegue uma tarja com uma palavra que você acha que mais define o seu corpo ou uma parte do seu corpo, e fale para as outras as crianças porque escolheu tal palavra.

É importante que nenhuma criança seja ridicularizada ou coisa do tipo. Cada corpo precisa ser respeitado do jeito que é e Deus habita nele, do jeito que ele é. E mais, juntas, as crianças podem construir um mundo melhor.

Roda de despedida:

As crianças se levantam, de mãos dadas para o alto e em roda, cantam:

*"Quero abraçar todo o mundo, quero te chamar de irmã/o
Quero mergulhar bem fundo, no rio do teu coração"* (Rute Noemi)

A melodia pode ser ouvida em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gy4mM6uCKrE>

Oração:

Deus amigo, obrigada por nossos corpos. Obrigada porque eles são lindos e saudáveis. Obrigada por seu amor por nós. Amém.



Fique por dentro das programações e tenha acesso a todos os materiais da Assessoria Regional dos Direitos Humanos - 3 RE

Facebook:

direitoshumanosmetodista3re

Blog:

dh3re.wordpress.com

E-mail:

direitoshumanos@3re.metodista.org.br

Apoio:

Secretaria de Ação Social da 8ª RE